

# Klasse 2: Woche 5 & 6



Deutsch

## Bräuche und Kultur



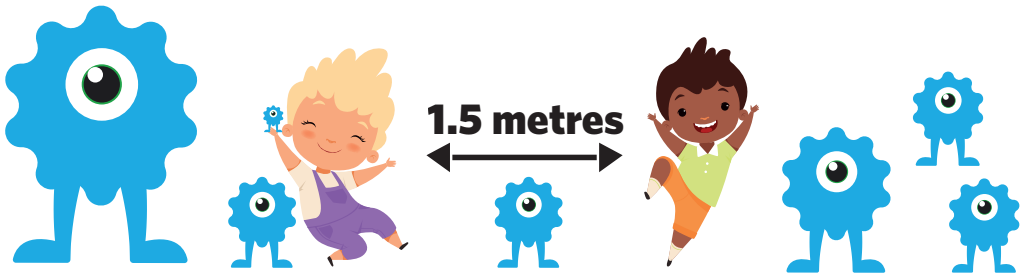
Ministry of Education,  
Arts and Culture



NAMIBIAN  
COMMUNITY TRUST

unicef   
for every child





- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|

These numbers indicate which day you can complete each worksheet! But if you want to, you can work ahead and do the rest as well.

**This publication is a collaboration between the Ministry of Education, Arts and Culture and Namibia Media Holdings. This publication is sponsored by the Ministry.**

**Copyright © Ministry of Education, Arts and Culture.** All parts of this publication cannot be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior permission of the Ministry of Education, Arts and Culture or the Publisher.

**Production by: Namibia Media Holdings**  **NAMIBIA MEDIA HOLDINGS**

**Printing: Newsprint Namibia** 



**The Ministry of Education, Arts and Culture**  
[www.moe.gov.na](http://www.moe.gov.na)



## Wortschatz

spielen

Spiele

Freunde

Feste

Kleidung

er

ist

## Merkwörter

Kultur

Bräuche

Veranstaltung

Essen

sie

bei

In unserer Familie ist jede Mahlzeit etwas Besonderes. Bevor wir mit dem Essen anfangen, beten wir. Wir danken Gott für das Essen. So leben wir unseren Glauben aus. Wir beten auch, wenn wir zu Bett gehen. Morgens danken wir Gott, dass es ein neuer Tag ist. Auf diese Weise ehren wir Gott. Betest du auch täglich? Dankst du Gott jeden Tag?

Wann betest du? Wenn der Schultag zu Ende ist, betet unsere Lehrerin. Bevor der Unterricht morgens beginnt, versammeln sich alle Schüler auf dem Schulhof. Dort hält einer der Lehrer eine Morgenandacht. Beten heißt mit Gott reden. Wenn wir das machen, freut sich Gott darüber.

Klasse 2

1. Wir beten vor.....

Woche 5

2. Welches Ereignis ist etwa Besonderes in dieser Geschichte?

.....

3. Wann wird in der Klasse gebetet?


.....

4. Betest du? Wenn ja, wann?

.....



Ergänze „i“ oder „e“ oder sogar beides:

z\_\_hn 

L\_\_pp




s\_\_tz\_\_n 

T\_\_nt\_\_




Klasse 2

E\_\_r 

H\_\_nn\_\_ 

Woche 5

St\_\_ft 

Müll\_\_m\_\_r 





Diese Bücher gehören mir.  
Das sind meine Bücher.



Das Geschenk gehört dir.  
Das ist dein Geschenk.



Dieses Paar Schuhe gehört  
ihr. Das ist ihr Paar Schuhe.



Die Spielsachen gehören ihm.  
Das sind seine Spielsachen.



Das Haus gehört ihnen.  
Das ist ihr Haus.



Der Schulbus gehört uns.  
Das ist unser Schulbus.

# Possessivpronomen

3

Ziehe einen Kreis um das Possessivpronomen.

1. Das ist Jenny. Das ist ihre Flagge.



2. Das ist Ben. Das ist sein Ball.



3. Das sind Präsident Hage Geingob und Dr Pohamba. Namibia ist ihr Land.



Klasse 2

4. Das sind meine Mutter und ich. Das ist unsere traditionelle Tracht.



Woche 5

5. Das bin ich. Das ist mein Buch.

6. Dies ist ein Oryx. Das sind seine Hörner.



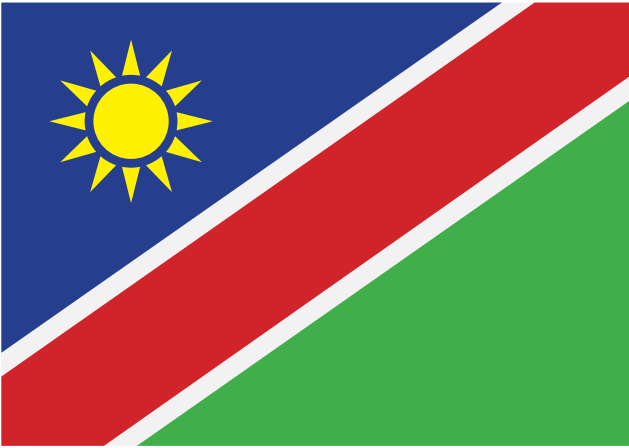
7. Das bist du. Das sind deine Spielsachen.



## Ordne die Wörter. Schreibe dann die Sätze.

Beispiel: Flagge groß Die ist.

Antwort: Die Flagge ist groß.



Klasse 2

Woche 5

1. Blut. steht Rot für  
\_\_\_\_\_
2. Pflanzen. Grün die symbolisiert  
\_\_\_\_\_
3. Farbe Blau Die ist Himmels. des  
\_\_\_\_\_
4. in Ecke der man sieht gelbe Sonne. Die  
\_\_\_\_\_
5. Weiß Frieden. für steht  
\_\_\_\_\_
6. Land. Namibia unser ist  
\_\_\_\_\_

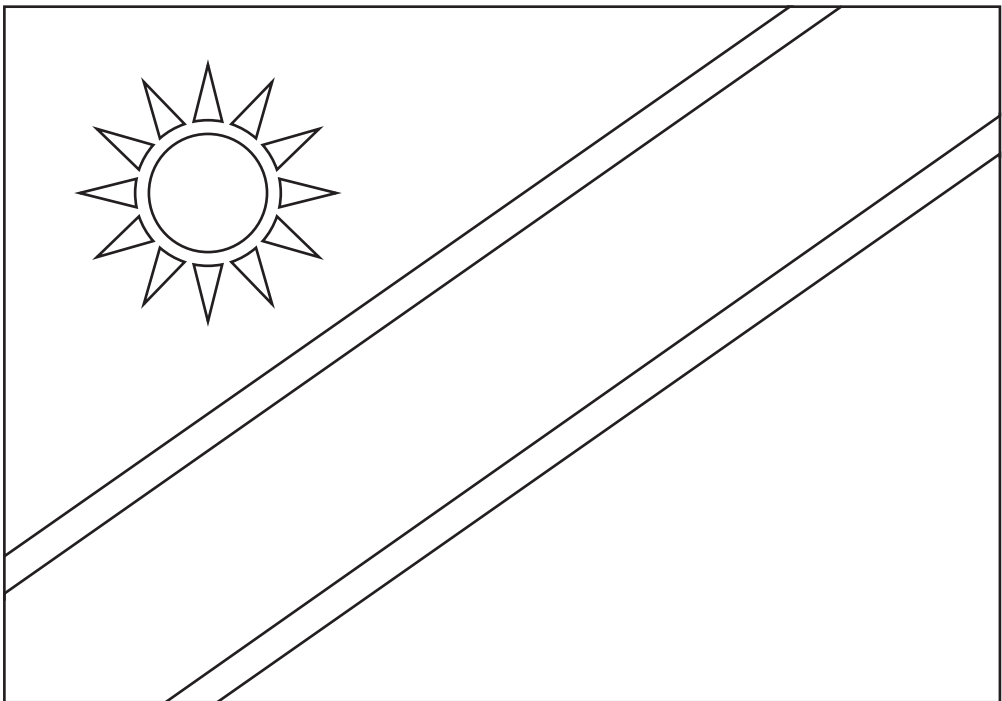




## Die namibische Flagge

<b>blau</b>	der Himmel, das Meer, der Regen und das Wasser
<b>rot</b>	das namibische Volk, die Helden und Heldinnen, gleiche Rechte für alle
<b>weiß</b>	der Frieden und die Einheit
<b>grün</b>	die Pflanzenwelt und die Landwirtschaft
<b>gelb</b>	die Wärme, die Wüste und die Sonne, die Leben gibt und Energie ist

Male die namibische Flagge an.



Klasse 2

Woche 5

# Mathematik

Rechne plus mit 10:

Klasse 2

Woche 5

7	→	
10	→	
8	→	
15	→	
20	→	

3	→	
9	→	
5	→	
17	→	
30	→	

Rechnen

1. Halbiere

12	----->	
20	----->	
18	----->	
24	----->	

2. Was gehört zusammen?

10+9      19-9      25+3

Three flags are shown, each with a number on it. The top flag has the number 19, the bottom-left flag has 28, and the bottom-right flag has 10. Each flag has a sun symbol on the left side.

3. Rechne minus:

3 - 3

8, 7, 6, 5  
1      2      3

8 - 3 = 5

9 - 2 =

7 - 3 =

11 - 4 =

13 - 2 =

14 - 3 =

15 - 4 =

12 - 2 =

17 - 3 =

22 - 4 =

20 - 2 =

19 - 3 =

20 - 4 =

4. Zähle rückwärts:

21, 20, , 18, , , 15, 1

27, 26, , , , 22,

24, 22, 20, , 16, 14, ,

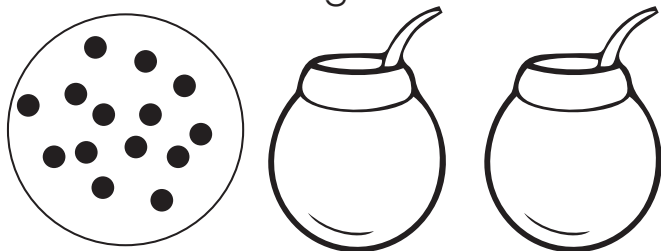
Klasse 2

Woche 5

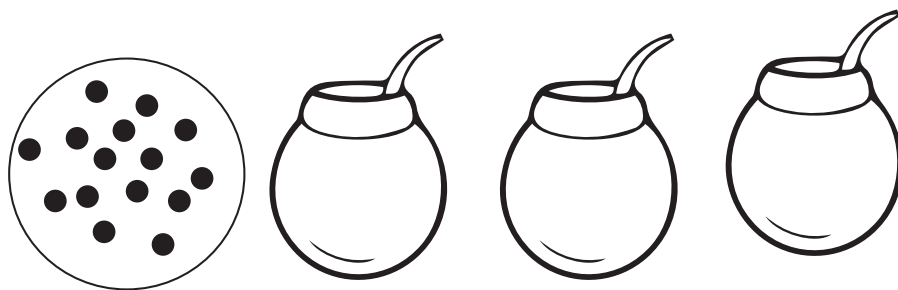


## Rechnen

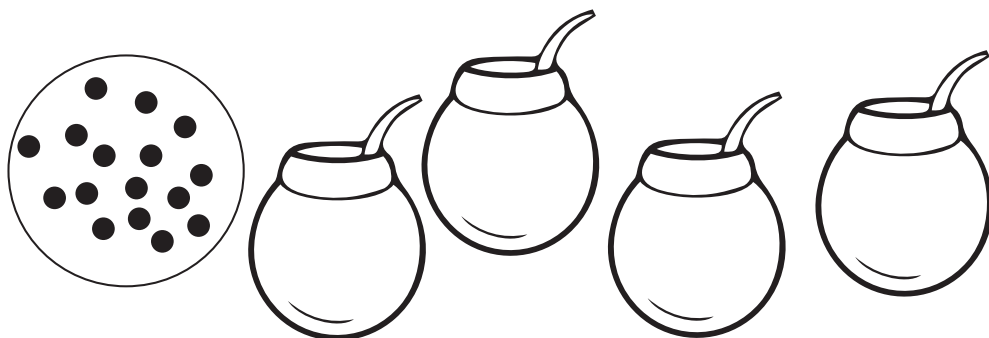
1. Verteile die Punkte zu gleichen Teilen in die zwei Töpfchen.



2. Verteile die Punkte zu gleichen Teilen in die drei Töpfchen.



3. Verteile die Punkte zu gleichen Teilen in die vier Töpfchen.



4. Verteile die Punkte zu gleichen Teilen in die fünf Töpfchen.



## Stellenwert

Welchen Stellenwert hat die unterstrichene Zahl?

Beispiel:

a)  $13\underline{2}$  = Einer      b)  $2\underline{3}4$  = Zehner      c)  $\underline{4}61$  = Hunderter

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| • $\underline{9}04 =$ _____ | $180 =$ _____             |
| • $2\underline{6}8 =$ _____ | $28 =$ _____              |
| • $5\underline{9} =$ _____  | $\underline{1}18 =$ _____ |
| • $\underline{1}6 =$ _____  | $\underline{3}3 =$ _____  |
| • $8\underline{0} =$ _____  | $4\underline{7} =$ _____  |

Nun stelle deine eigenen Aufgaben auf:

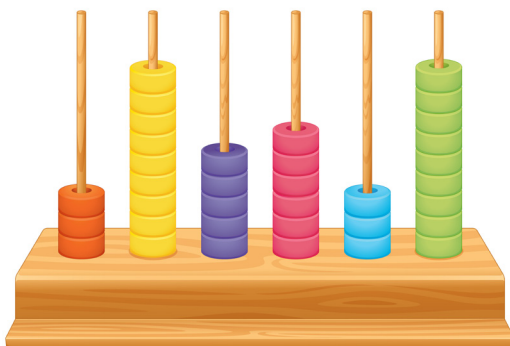
a) Schreibe eine Zahl mit drei Stellen und unterstreiche den Hunderter:

b) Schreibe eine Zahl mit zwei Stellen und unterstreiche den Zehner:



Zerlege die Zahlen:

Zahl	Hunderter	Zehner	Einer
351	300	50	1
85			
26			
172			
67			
33			
232			
41			
58			
305			
99			



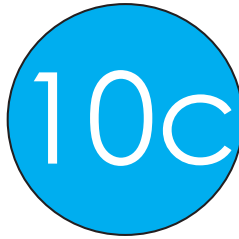
## Geld

Schreibe den Wert der Münzen und Geldscheine unter die Bildchen.

N\$1	N\$5	5c	10c	50c	N\$10
------	------	----	-----	-----	-------




---




---




---




---




---




---

Klasse 2

Woche 5



## Monate

# März 2021

Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Klasse 2

Woche 5

Beantworte folgende Fragen:

- Welcher Monat kommt vor März?  
\_\_\_\_\_
- Welcher Monat kommt nach März?  
\_\_\_\_\_
- In welchem Monat hast du Geburtstag?  
\_\_\_\_\_
- Was ist das Datum am 2. Freitag im März?  
\_\_\_\_\_
- Schreibe das Datum vom letzten Tag im März:  
\_\_\_\_\_
- Ergänze die fehlenden Wochentage:

a)

b)

c)

d)

Freitag

e)

e)





## Begrüßung in verschiedenen Kulturen

### Lies den Text.

Sag Hallo

Strecke deine Hand deinem Freund entgegen und schüttle ihm die Hand wie ein Afrikaner.

Schau ihm in die Augen und schüttle, schüttle, schüttle! Klatsche in die Hände und lächle deinen Freund an wie ein San. Lächle und klatsche, klatsche, klatsche!

Wenn du einen Freund siehst, klatsche in die Hände und beuge die Knie wie ein Oshiwambo. Mache eine Kniebeuge und klatsche, klatsche, klatsche!

Schüttle die Hand deiner Familie und küsse sie auf die Wange. Hände schütteln und küssen, küssen, küssen!

### Zähle wie oft folgende Wörter vorkommen:


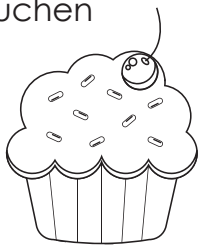
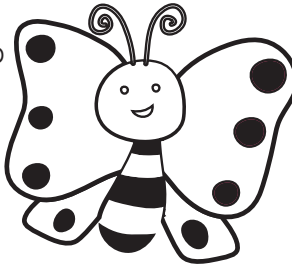
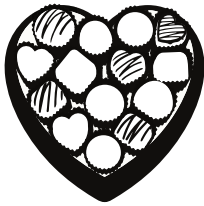
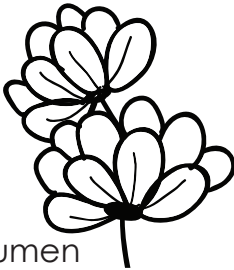

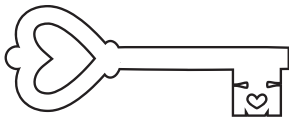
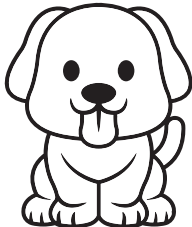
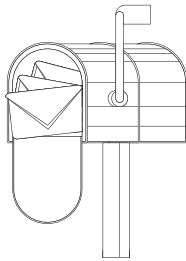
Beispiel: küssen = 3

1. Freund = \_\_\_\_\_
2. schüttle = \_\_\_\_\_
3. klatschen = \_\_\_\_\_
4. lächle = \_\_\_\_\_
5. Hände = \_\_\_\_\_

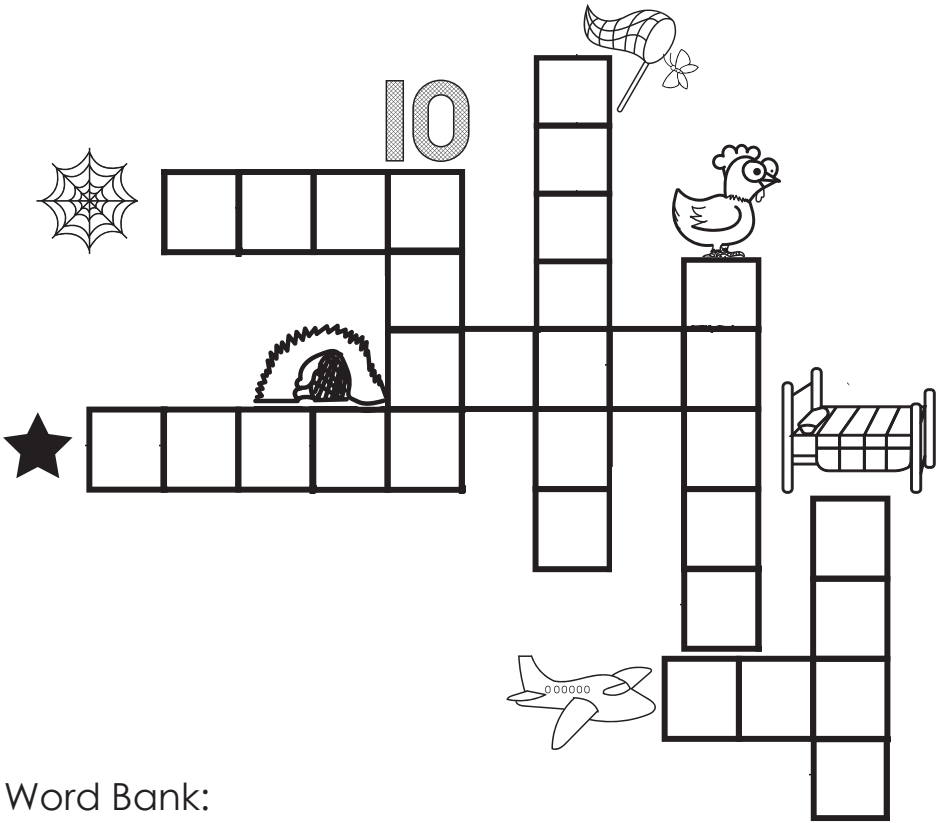


## Silben zählen

Lies die Wörter in den Kästchen und klatsche die Silben.  
Zieh einen Kreis um die richtige Anzahl Silben. Male die Bildchen an.

 Herz	Kuchen			 Schmetterling				
	1	2	3		1	2	3	1
 Praline	Blumen			 Luftballon				
	1	2	3		1	2	3	1
 Schlüssel	Hündchen			 Briefkasten				
	1	2	3		1	2	3	1

Kreuzworträtsel  
Wörter mit "e"



Word Bank:

Bett

Netz

zehn

Käscher

Stern

Höhle

Jet

Henne

Schreibe deine eigenen Sätze mit“

a) spinnennetz

---

b) zehn

---

c) höhle

---

Klasse 2

Woche 6

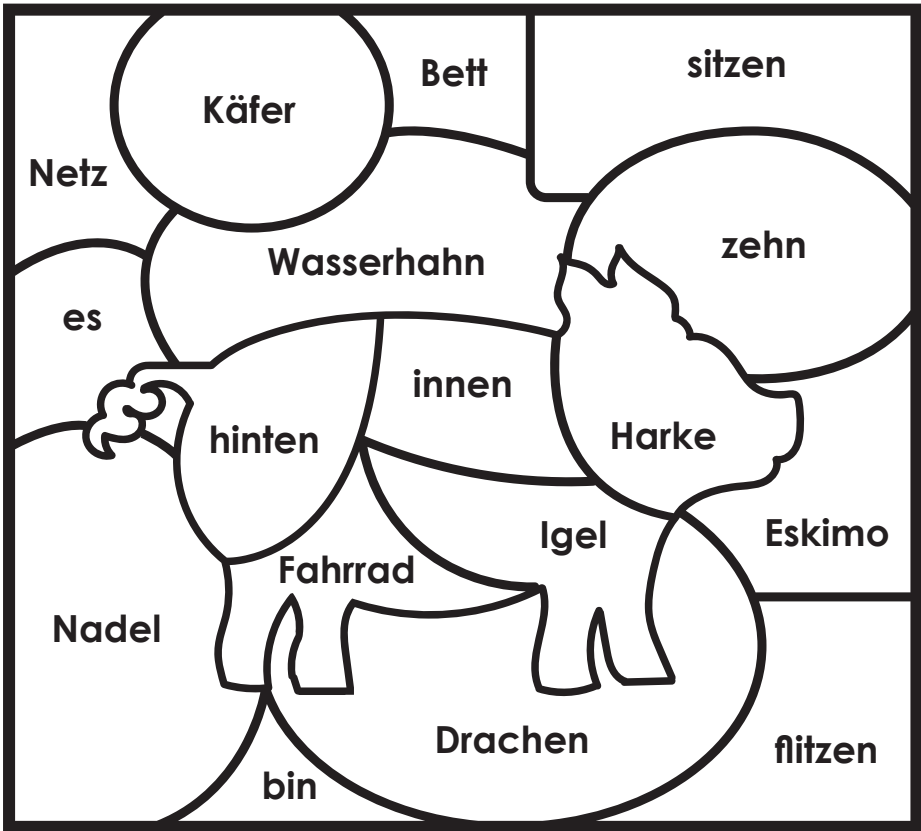


# Wörter mit „i“

Male die Wörter mit „i“ an.

Klasse 2

Woche 6



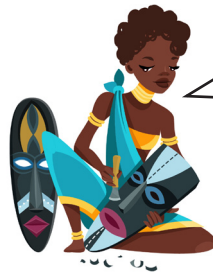
Wie viele Wörter hast du in diesem Bild angemalt?

---

## Pronomen

Ergänze die fehlenden Pronomen:

ich	du	er	sie	es	wir	ihr
-----	----	----	-----	----	-----	-----



Hallo!  
Du kennst mich  
nicht.  
Ich heiße Mara.

- Das ist mein Vater.  
\_\_\_\_\_ ist ein Polizist.
- Das ist meine Mutter.  
\_\_\_\_\_ arbeitet als Krankenschwester.
- Ich spiele gerne mit Sarah und Binu.  
\_\_\_\_\_ sind meine Freunde.
- Dies ist ein Bild meiner Familie.  
\_\_\_\_\_ wohnen in der Hauptstadt.
- Wir wohnen in einem schönen Haus.  
\_\_\_\_\_ ist braun und orange.



Klasse 2

Woche 6



## Possessivpronomen

Possessivpronomen heißen auch besitzanzeigendes Fürwort. Sie sagen aus, wem etwas gehört.

Ergänze die fehlenden Possessivpronomen:

meiner	deiner	uns	ihres	ihnen	seins
--------	--------	-----	-------	-------	-------

1. Ist dieser Beutel  ?



2. Dieses Buch gehört Jenny. Es ist



3. Wir wohnen in diesem Haus. Es gehört



4. Dies ist Eddys Fahrrad. Es ist



5. Dies ist das Auto der Nachbarn. Es gehört



6. Dieser Hund gehört mir. Es ist



# Wortsuchspiel

Finde die folgenden Wörter:

M	F	S	W	Q	N	Y	U	I	O
T	F	R	V	S	G	H	J	E	L
R	R	W	C	P	V	M	J	S	Q
A	E	R	E	I	G	N	I	S	K
D	U	D	N	E	L	K	B	E	U
I	N	Z	S	L	I	A	G	N	L
T	D	X	Y	E	W	V	Q	E	T
I	E	M	F	E	S	T	E	Y	U
O	F	R	M	J	I	O	G	M	R
N	Z	S	P	I	E	L	E	N	X

Klasse 2

Woche 6

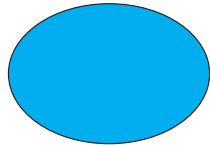
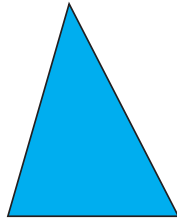
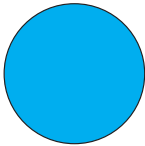
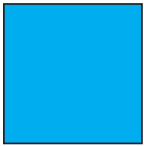
- spielen
- sie
- spiele
- Freunde
- Essen
- Feste
- Ereignis
- Kultur
- Tradition



Geometrie: Zweidimensionale Formen

Verbinde den Namen der Form mit der Form.

Kreis	Rechteck	Oval	Dreieck	Viereck
-------	----------	------	---------	---------



Klasse 2

Woche 6

Schau dir die Formen an und ergänze das fehlende Wort:

a) Welche Form siehst du zuerst?

\_\_\_\_\_

b) Wie heißt die dritte Form?

\_\_\_\_\_

c) Welche Formen findest du zwischen dem Oval und dem Kreis?

\_\_\_\_\_

d) Welche Formen findest du zwischen dem Dreieck und dem Viereck?

\_\_\_\_\_

e) Wie heißt die letzte Form?

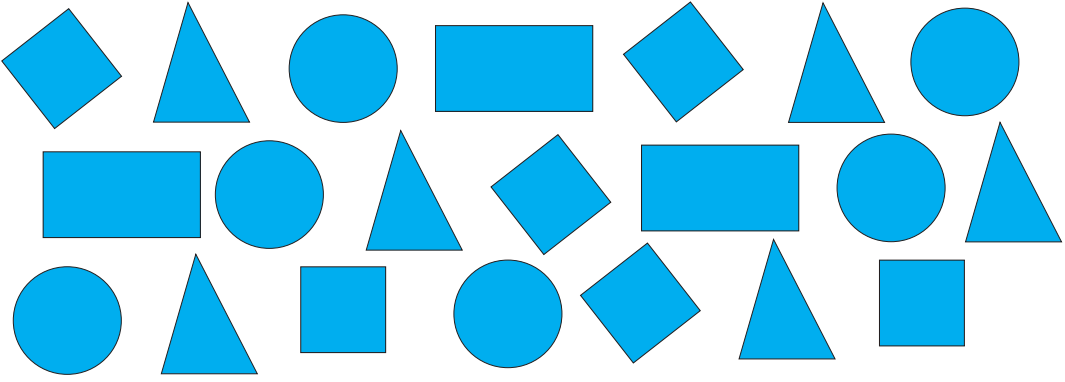
\_\_\_\_\_







# Gegenstände zählen

Ergänze die Graphik.

Zähle die Formen und male jeweils so viele Kästchen an.



9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

Klasse 2

Woche 6

Welche Form kommt am meisten vor? \_\_\_\_\_

Welche Form kommt am wenigsten vor? \_\_\_\_\_



## Stellenwert

Schau dir die Zahlen an. Bestimme den Stellenwert der unterstrichenen Zahlen. Schreibe H für Hunderter, Z für Zehner und E für Einer.

9 <u>2</u> 5 <input type="text"/>	82 <u>8</u> <input type="text"/>	<u>2</u> 19 <input type="text"/>	67 <u>0</u> <input type="text"/>	<u>3</u> 44 <input type="text"/>
3 <u>1</u> 2 <input type="text"/>	40 <u>5</u> <input type="text"/>	<u>7</u> 74 <input type="text"/>	4 <u>3</u> 9 <input type="text"/>	<u>6</u> 11 <input type="text"/>
53 <u>1</u> <input type="text"/>	3 <u>3</u> 7 <input type="text"/>	9 <u>2</u> 0 <input type="text"/>	7 <u>0</u> 1 <input type="text"/>	<u>8</u> 82 <input type="text"/>
<u>6</u> 00 <input type="text"/>	1 <u>1</u> 8 <input type="text"/>	<u>4</u> 15 <input type="text"/>	<u>3</u> 86 <input type="text"/>	<u>7</u> 20 <input type="text"/>

Klasse 2

Woche 6

### Rechne:

Beispiel:  $30 + 5 = 35$

- $20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $100 + 50 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $70 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $100 + 30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $60 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



### Textaufgaben

1. Susi hat 12 namibische Papierflaggen. Sie gibt John die Hälfte ab. Wie viele Flaggen hat Susi nun?

---

---

2. Mara hat 15 kleine Lehmtöpfchen. Sie teilt sie mit ihren beiden Freundinnen. Wie viele Töpfchen erhält jedes Mädchen?

---

---

3. Peter besitzt 7 Trommeln. Sein Freund Daniel hat 8. Wie viele haben sie zusammen?

---

---

4. Meine Mutter gibt mir 13 Kekse. Ich gebe Großmutter 4 davon ab. Wie viele Kekse habe ich übrig?

---

---

5. Samuel ist 8 Jahre alt. Sein Bruder ist 4 Jahre älter. Wie alt ist sein Bruder?

---

---

Klasse 2

Woche 6



## Rechenaufgaben mit der Zahl 13

### Minus

$$13 - 5 = \underline{\quad}$$

$$13 - 1 = \underline{\quad}$$

$$13 - 4 = \underline{\quad}$$

$$13 - 11 = \underline{\quad}$$

$$13 - 8 = \underline{\quad}$$

$$13 - 10 = \underline{\quad}$$

$$13 - 12 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$$13 - 3 = \underline{\quad}$$

$$13 - 9 = \underline{\quad}$$

$$13 - 2 = \underline{\quad}$$

$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

$$13 - 13 = \underline{\quad}$$

### Plus

$$2 + \underline{\quad} = 13$$

$$3 + \underline{\quad} = 13$$

$$4 + \underline{\quad} = 13$$

$$5 + \underline{\quad} = 13$$

$$6 + \underline{\quad} = 13$$

$$7 + \underline{\quad} = 13$$

$$8 + \underline{\quad} = 13$$

$$9 + \underline{\quad} = 13$$

$$10 + \underline{\quad} = 13$$

$$11 + \underline{\quad} = 13$$

$$12 + \underline{\quad} = 13$$

$$13 + \underline{\quad} = 13$$

$$1 + \underline{\quad} = 13$$

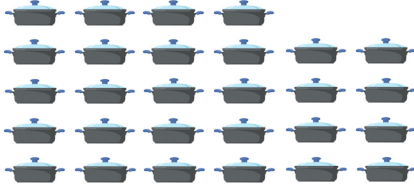
$$24 \quad \quad \quad = \underline{\quad}$$

$$17 \quad \quad \quad = \underline{\quad}$$

$$31 \quad \quad \quad = \underline{\quad}$$

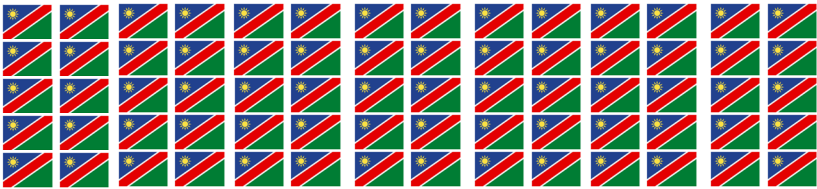
$$20 \quad \quad \quad = \underline{\quad}$$

1. Rate zuerst wie viele Bildchen du siehst. Dann zähle die Bildchen. Nun ziehe immer um 4 Bildchen einen Kreis.

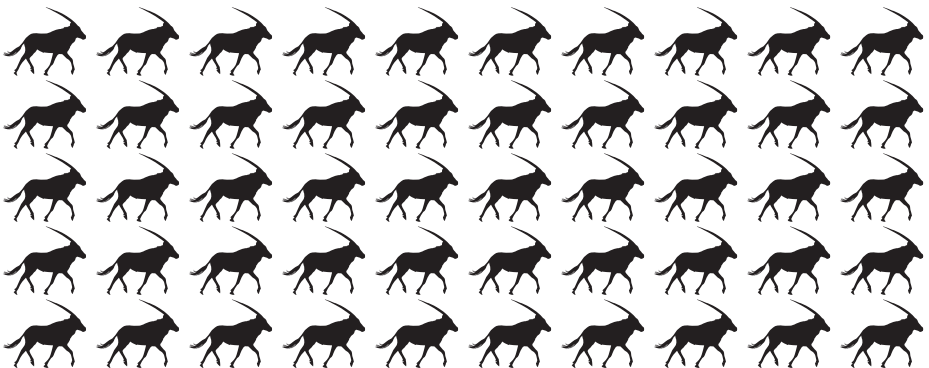


Ich rate \_\_\_\_\_. Ich zähle \_\_\_\_\_. Ich rate \_\_\_\_\_. Ich zähle \_\_\_\_\_.

2. Rate zuerst wie viele Flaggen und Oryx es sind. Dann zähle sie. Nun ziehe immer um 10 Flaggen und Oryx einen Kreis.



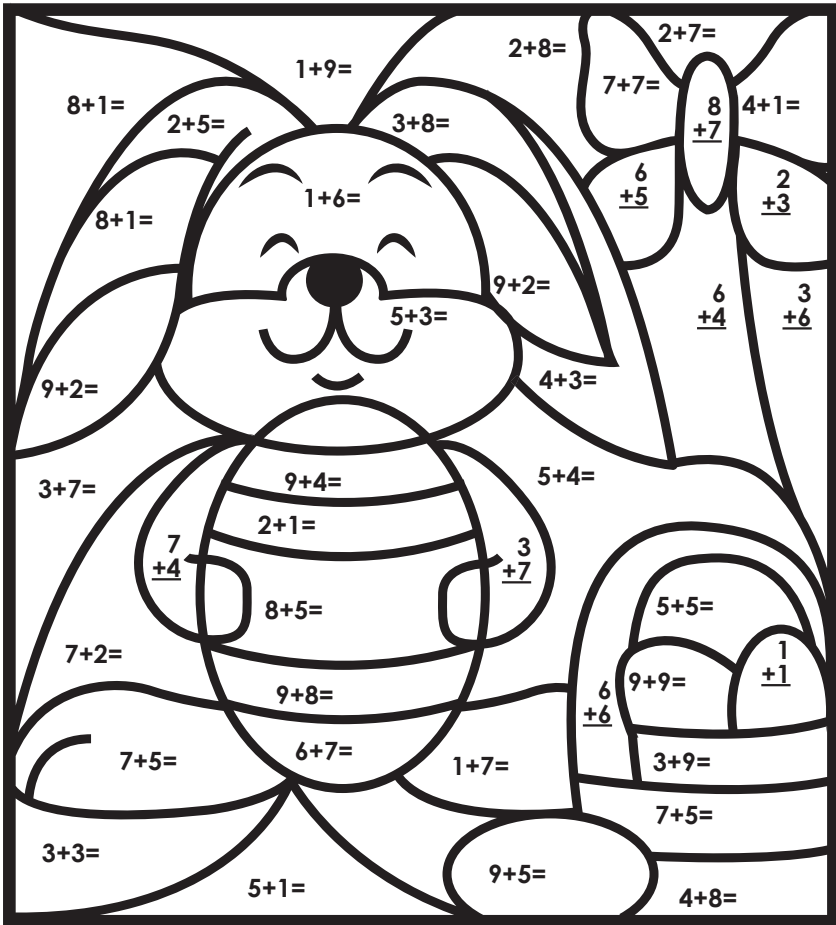
Ich rate \_\_\_\_\_. Ich zähle \_\_\_\_\_. Ich rate \_\_\_\_\_. Ich zähle \_\_\_\_\_.



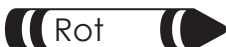



Ich rate \_\_\_\_\_. Ich zähle \_\_\_\_\_. Ich rate \_\_\_\_\_. Ich zähle \_\_\_\_\_.



Rechne plus. Schreibe deine Antwort dazu. Dann male das Bild an. Gebrauche die Angaben unten auf der Seite.



-  Braun 12, 15  
 Gelb 7, 8, 11  
 Rot 5, 14  
 Rosa 2, 3, 17

-  Grün 6  
 Blau 9, 10  
 Lila 13, 18

# Success begins with education

Parents will be able to visit the website and watch daily videos or they can subscribe to our Zoshy Telegram channel to receive daily videos. One can also download the PDF version of the book on the website. Also watch our daily show on Active Kids to watch your favourite lessons.



<https://t.me/zoshyonline>



ONLINE

For extra perks!

How does it work?



## Easy peasy steps to follow

## Register at zoshy

You can save your favourite lessons and find them easier



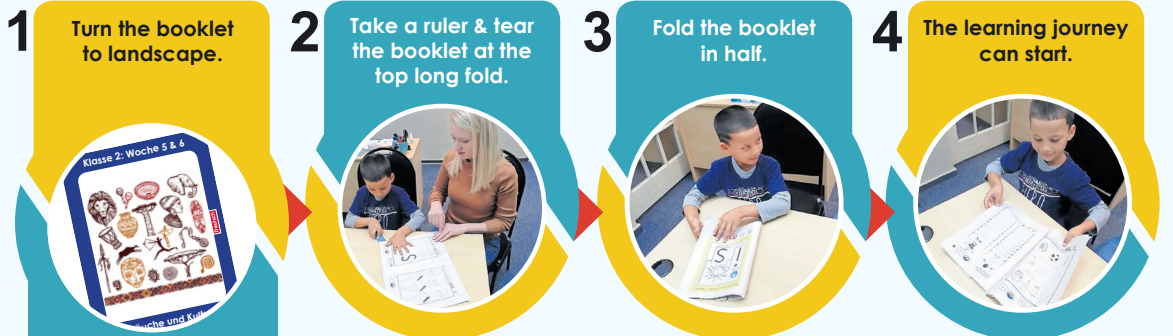
- Step 1: Find us at [www.zoshy.online](http://www.zoshy.online) or scan the QR code
- Step 2: Find your grade and select the year
- Step 3: Choose your language
- Step 4: Choose the week you want to learn out of
- Step 5: Choose lessons from what lessons there are
- Step 6: Download booklet if you do not have it
- Step 7: Watch and follow the teacher as she explains what to do in the book
- Step 8: Follow us on Facebook (Zoshy & Active Kids ) to never miss a video
- Step 9: Subscribe to our Zoshy Telegram channel if you want to receive daily updates



[www.zoshy.online](http://www.zoshy.online)

In collaboration with the Ministry of Education, Arts and Culture

PRINT



**STEPS**  
HOW TO TEAR & USE  
THE BOOKLET



# DEAR SCHOOL REPRESENTATIVE



## LANGUAGE INFORMATION SHEET



Namibia Media Holdings is committed to translate and distribute all Educational booklets for Pre-primary to Grade 3 in various languages. These languages will be printed and distributed in the coming weeks. To assist us, please complete the form below with information regarding your school, region, circuit, languages taught in each grade as well as the number of children per language. This will assist us in accurately distributing all languages across the country.

**School:** \_\_\_\_\_

**School contact number:** \_\_\_\_\_

**School address:** \_\_\_\_\_

**Region:** \_\_\_\_\_

**Circuit:** \_\_\_\_\_



Language	Amount of children per Grade for each language / Requested copies			
	Pre-primary	Grade 1	Grade 2	Grade 3
English				
Afrikaans				
German				
Khoekhoegawab				
Otjiherero				
Oshikwanyama				
Oshindonga				
Rukwangali				
Silози				
Thimbukushu				
Other: .....				

**Circuit officer, please provide your contact details below:**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Contact number:** \_\_\_\_\_

**Address:** \_\_\_\_\_



**Signature**.....