

Klasse 2 Woche 3 & 4

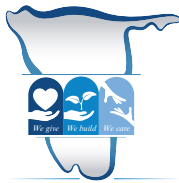
Deutsch



Meine Familie & Sommer



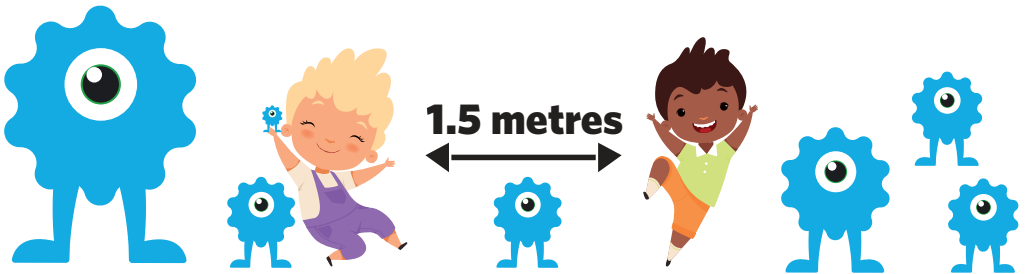
Ministry of Education,
Arts and Culture



NAMIBIAN
COMMUNITY TRUST

unicef 
for every child





- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

These numbers indicate which day you can complete each worksheet! But if you want to, you can work ahead and do the rest as well.

This publication is a collaboration between the Ministry of Education, Arts and Culture and Namibia Media Holdings. This publication is sponsored by the Ministry.

Copyright © Ministry of Education, Arts and Culture. All parts of this publication cannot be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior permission of the Ministry of Education, Arts and Culture or the Publisher.



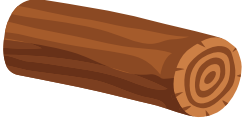
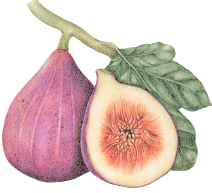











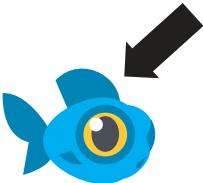

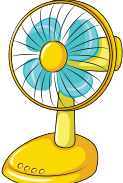
Production by: Namibia Media Holdings  **NAMIBIA MEDIA HOLDINGS**

Printing: Newsprint Namibia  **newsprint** NAMIBIA

The Ministry of Education, Arts and Culture
www.moe.gov.na



Lies das Wort in der linken Spalte. Finde das Bild, das dazu passt und ziehe einen Kreis herum.

Deckel			
Feigen			
Käfer			
Lippen			
sechs			
Finne			

Schreibe auf der gestrichelten Linie das jeweilige Wort. Schreibe es rechts noch einmal.

Bein



B

Zehn

10

Z

Mann



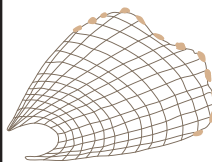
M

Fule



F

Netz




N




Addition: Die Zahl 11

1


Zähle die Punkte und schreibe die Zahlen auf die Striche.




_____ + _____ = 11




_____ + _____ = 11




_____ + _____ = 11



_____ + _____ = 11



_____ + _____ = 11



_____ + _____ = 11

11

11

11

11

11

elf

elf



Der ★ is steht auf Position _____.

Schreibe die ungeraden Zahlen zwischen 1 und 11 auf.

1 _____, 11

11 kommt nach _____.

11 kommt vor _____.

11 steht zwischen _____ und _____.



Zahlenmuster

Ergänze die fehlende(n) Zahl(en),
sodass die Zahlenreihen vollständig sind:

1.

2	4	6	8		12
---	---	---	---	--	----

2.

3	5	7			13
---	---	---	--	--	----

3.

8	11		17	20	
---	----	--	----	----	--

4.

18	15			6	3
----	----	--	--	---	---

5.

75	72			63	60
----	----	--	--	----	----

6.

88	77	66			33
----	----	----	--	--	----

7.

9	13	9		9	13
---	----	---	--	---	----

8.

17	18	6		18	6
----	----	---	--	----	---



Bestimmte und unbestimmte Artikel

2

Verwende **der, die** oder **das** für etwas Bestimmtes.

Verwende **ein** oder **eine** für etwas Unbestimmtes.

Ziehe einen Kreis um den bestimmten oder unbestimmten Artikel, nachdem du dich für den einen oder anderen entschieden hast.

1. Decke **einen / den** Teller und stelle ihn auf **einen / den** Tisch.



2. Da ist **ein / der** Apfel in **einem / dem** Kühlschrank



3. Mein Bruder möchte **einen / den** Bleistift mit **einem / dem** Radiergummi an **einem / dem** Ende.



4. Meine Oma isst **eine / die** Pastete mit **einer / der** Gabel.



5. **Ein / Der** Schaukelstuhl ist braun.



Größer, kleiner und ordnen

1. Ziehe einen Kreis um die größere Zahl.

a) $\boxed{49}$ $\boxed{48}$

b) $\boxed{64}$ $\boxed{87}$

c) $\boxed{55}$ $\boxed{0}$

d) $\boxed{7}$ $\boxed{31}$

e) $\boxed{61}$ $\boxed{99}$

f) $\boxed{32}$ $\boxed{20}$

g) $\boxed{43}$ $\boxed{42}$

h) $\boxed{9}$ $\boxed{1}$

i) $\boxed{49}$ $\boxed{50}$

2. Male die kleinere Zahl an.

j) $\boxed{29}$ $\boxed{21}$

k) $\boxed{52}$ $\boxed{66}$

l) $\boxed{64}$ $\boxed{63}$

m) $\boxed{47}$ $\boxed{58}$

n) $\boxed{60}$ $\boxed{3}$

o) $\boxed{25}$ $\boxed{30}$

p) $\boxed{2}$ $\boxed{8}$

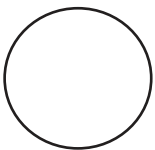
q) $\boxed{29}$ $\boxed{30}$

r) $\boxed{2}$ $\boxed{12}$

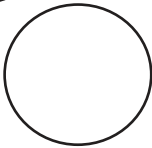
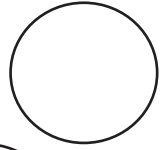
3. Schreibe die untenstehenden Zahlen in die Kreise. Ordne sie von der größten zur kleinsten

größte

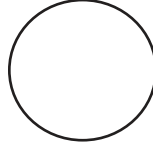
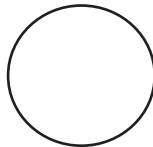
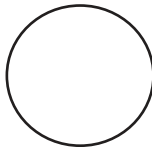
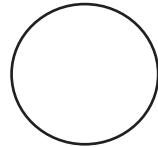
kleinste



88 33 99 55



66 77 44



Vervollständige die Sätze, indem du ein, einen, eine, oder ein wählst

1. Vater gebraucht Regenschirm, weil es regnet.



2. Meine Schwester ist lieber Apfel als Apfelsine.



3. Meine Familie und ich gehen heute in Einkaufszentrum.



4. Meine Geschwister und ich gehen in Park.



5. Arzt wird mich heute untersuchen.



Nomen

Lies die untenstehenden Sätze. Schreibe die Sätze ab.
Korrigiere die Rechtschreibung.

1. die geburtstagsfeier von daniel war am freitag.

2. die monate dezember, januar und februar sind sehr heiß.

3. annes hund heißt bobby.

4. meine cousins tom und samuel sind gestern nach swakopmund gefahren.

5. meine familie und ich reisen in die etoschapfanne.

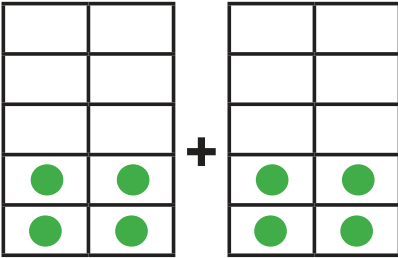


Doppelte Zahlen in den Zehnerrahmen.

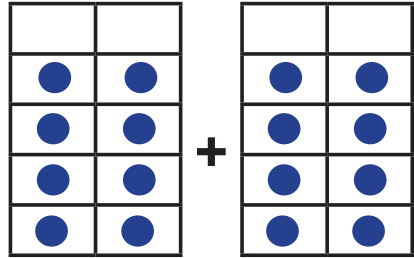
3

Vervollständige die Addition in den untenstehenden Aufgaben.

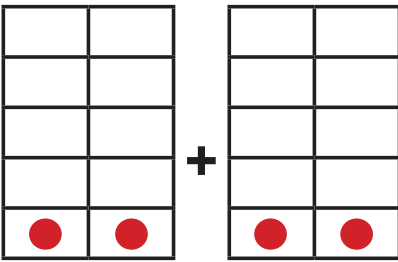
Eg.



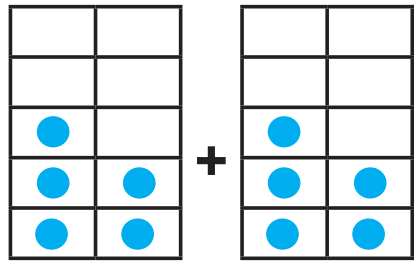
$$4 + 4 = 8$$



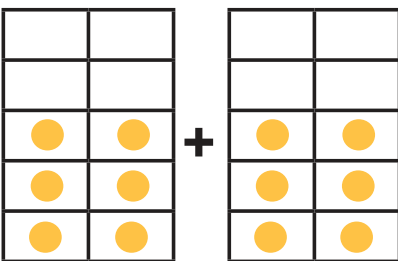
$$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



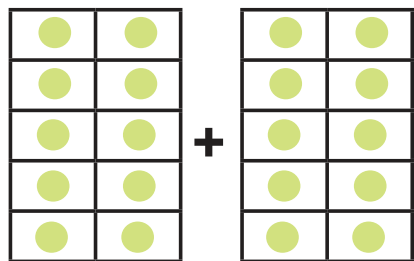
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Ergänze die fehlenden Zahlen.

1		3	4		6				10
11			14			17			20
					26	27			
31				35				39	
		43					48		50

Woche 3

Klasse 2

Schreibe die Zahlen als Wörter:

1	eins	2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	



Namen sind auch Nomen

Ein **Eigenname** ist der Name einer bestimmten Person, eines bestimmten Ortes oder einer bestimmten Sache. **Eigennamen** beginnen immer mit **Großbuchstaben**.

Man schreibt sie immer groß. Ziehe einen Kreis um die **Namen** in den untenstehenden Sätzen:

1. Mein Vater Jens ist ein langer Mann.



2. Windhoek ist die Hauptstadt Namibias.



3. Onkel Ted ist der Bruder meines Vaters.



4. Nina hat im März Geburtstag.



5. Am Freitag gehen wir in den Zoo.



Klasse 2

Woche 3



Schreibe die Wochentage in der richtigen Reihenfolge auf.

1. Sonntag

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Montag

Freitag

Donnerstag

Dienstag

Mittwoch

Samstag

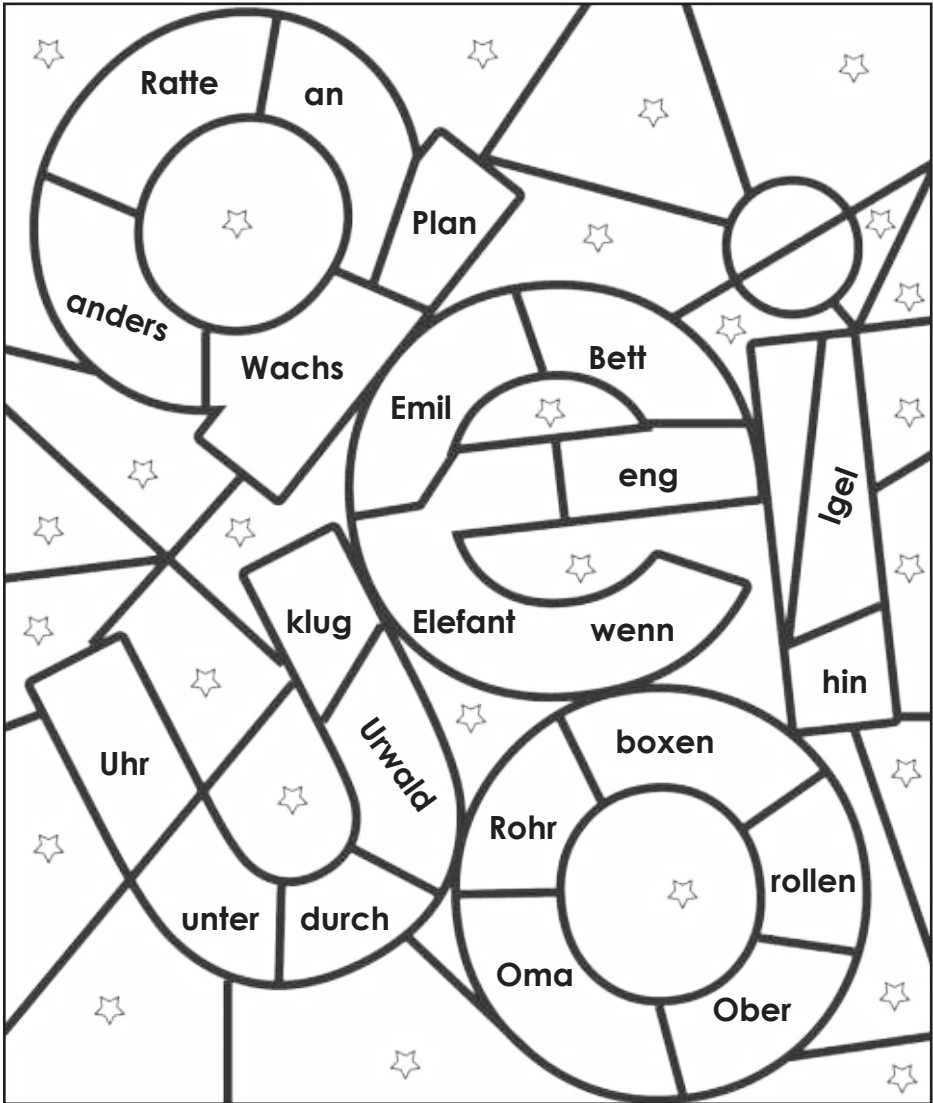


Vokale

5

Lies die Wörter laut vor. Male die Felder wie folgt an:

a = orange	i = red	u = green
e = blue	o = purple	'Stern' = yellow



Klasse 2

Woche 3



Wortschatz zu Sommer

Wortschatz

Sommer

spielen

Schwimmen

Sonne

heiß

Regen

Merkwörter

Ich

es/das

von

dies/
diese/
dieser

und

draußen

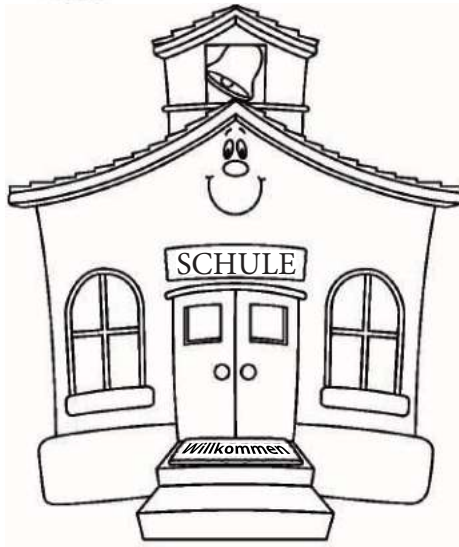
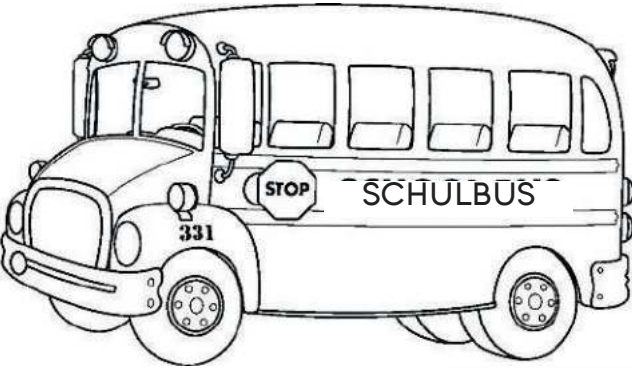
Meer

Gegenstände messen

1

17

Schneide das Lineal mit den Papierklammern drauf, aus. Miss damit dann die Gegenstände auf dem Blatt Papier.



Klasse 2

Woche 4





Sommer

Der "e" Laut

Schau dir die Bildchen an. Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das richtige Wort unter jedes Bildchen.



tebt



höett



utle



nentle



riedke



zetN



dyde



ürfe



hzne

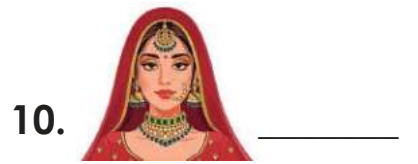
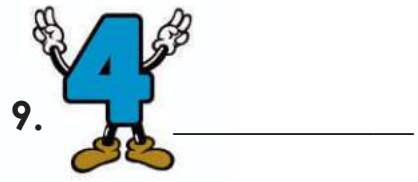
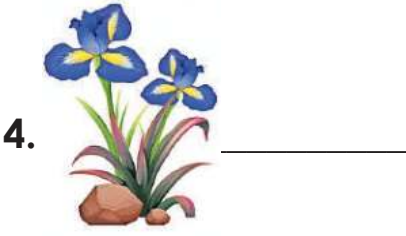
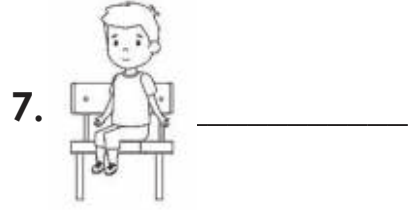
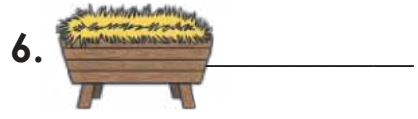
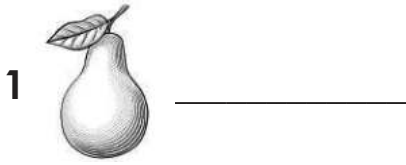
Klasse 2

Woche 3



Der "i" Laut

Schau dir die Bildchen an und schreibe das richtige Wort dazu.



Woche 3

Klasse 2



Gerade und ungerade Zahlen

2

Male alle **ungeraden Zahlen grün** an
und alle **geraden Zahlen blau**

17 14

12 10

13 20

14 19

13 14

12 15

11 12

11 16

18 19

10 19

20 17

12 11

Ziehe einen Kreis um alle ungeraden Zahlen:

2 4 13 9 33 44

68 24 12 26 5 31

29 42 25 32 35 15

18 1 77 53 17 52

19 10 12 55 59 63

Klasse 2

Woche 3



Ergänze die fehlenden Zahlen.
Die Summe ist im jeweiligen Dach angegeben.

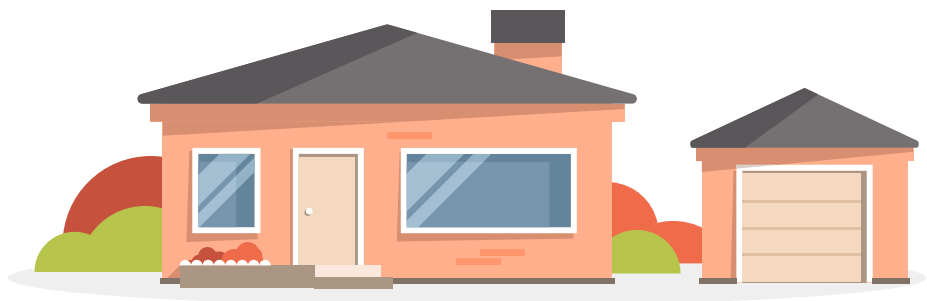
10

10	
	7
	4
6	
	2
9	
1	

12

	11
	8
3	
	6
10	
	0
2	

Woche 3
Klasse 2



Personalpronomen nehmen den Platz von Nomen ein. Folgende Wörter sind Personalpronomen: ich, du er, sie, es, wir, ihr, sie; so auch unser, sein, ihr, euer.

Schreibe die Sätze über, in dem du das Unterstrichene mit dem richtigen Personalpronomen ersetzt.

1. Der Feuerwehrmann rettete die Katze aus dem Baum.

.....



2. Meine Freunde und ich gehen ins Kino.

.....



3. Tom liest gerne Bücher über Autos.

.....

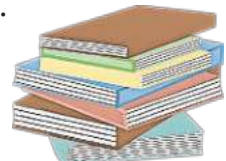


4. Vater und Mutter gehen heute Abend ausessen.

.....

5. Frau Braune hat uns Hausaufgaben aufgegeben.

.....



6. Mein Socken hat ein Loch.

.....



7. Dieses Buch hat einen blauen Umschlag.

.....



Klasse 2

Woche 3



Zerlege

3

Beispiel: $12 = 10 + \boxed{2}$

Schau dir das Beispiel an und ergänze die Zahlen in den Kästchen:

1. $17 = 10 + \boxed{}$

4. $12 = \boxed{} + 2$

2. $22 = \boxed{} + 2$

5. $44 = \boxed{} + 4$

3. $35 = 30 + \boxed{}$

6. $58 = \boxed{} + \boxed{}$

7. $\boxed{} = 70 + 3$

8. $80 = 80 + \boxed{}$

9. $\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$

10. $\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$

Woche 3

Klasse 2

Schreibe deine eigenen Zahlen und zerlege sie.

1. = $\boxed{} + \boxed{}$

2. = $\boxed{} + \boxed{}$

3. = $\boxed{} + \boxed{}$



Personalpronomen

Ziehe einen Kreis in den folgenden Sätzen um die Personalpronomen. In Klammern steht die Anzahl vorkommender Pronomen:

- 1. Sie will einen Schmetterling mit ihrem Netz fangen. (2)
- 2. Er springt gerne mit seinen gelben Gummistiefeln in Pfützen. (2)
- 3. Es frisst ein saftiges, grünes Blatt. (1)
- 4. Folge mir! Ich will dir einen bunten Vogel im Baum zeigen. (3)
- 5. Magst du den Duft von Blumen? (1)
- 6. Wir blasen Seifenblasen und er macht sie kaputt. (2)

Klasse 2

Woche 3

Ergänze die fehlenden Wörter in den untenstehenden Sätzen:

sie	Sie	ihnen	er
------------	------------	--------------	-----------

- 1. Michael hat mir erzählt, dass keine Raupen mag.
- 2. Warum möchte (Samantha) Schmetterlinge fangen?
- 3. Oma hat (Bernd und Holger) verboten, nach Würmern zu graben.
- 4. (Tom und Alex) suchen gerne mit ihrem Vater nach Insekten.



Textaufgaben

1. Es gingen 6 Mädchen zum Schwimmbad. Dazu kamen 4 Jungen. Wie viele Kinder waren am Nachmittag schwimmen?

2. Petra besitzt 10 Bälle. Stefan leiht sich die Bälle aus, bringt aber nur 7 zurück. Wie viele Bälle fehlen?

3. In dem Obstkorb befinden sich 12 Bananen, 5 Apfelsinen und 3 Mango. Wie viele Stück Obst liegen in dem Obstkorb?

4. Stefan schenkt seiner Lehrerin 8 Blumen. Anne schenkt der Lehrerin 4. 3 Blumen vertrocknen. Wie viele Blumen hat die Lehrerin übrig?



Lies das folgende Gedicht und beantworte die Fragen.

Sommer

Sommerzeit, Sommerzeit,
 die Zeit zum draußen spielen.
 Spaß und Sonne gehören dazu.
 Manchmal ist es heiß,
 manchmal regnet es.
 Ich mag alle Tage.
 Sommerzeit, Sommerzeit,
 beim Schwimmen kühlt man ab.
 Sommerzeit, Sommerzeit,
 ich mag es, wenn die Blumen blühen.

Klasse 2

Woche 3

Beantworte die Fragen in vollständigen Sätzen.

1. Wie heißt das Gedicht?

2. Nenne zwei Dinge aus dem Gedicht, die man im Sommer machen kann.

a. _____

b. _____

3. Schau dir die Wörter in den Kästchen an und ergänze die Sätze.

schwimmen	heiß	Spaß	Sonne	spielen	Sommer
-----------	------	------	-------	---------	--------

a. ist von Dezember bis Februar.

b. Es ist sehr während des Sommers.

c. Wir im Schwimmbad und draußen.

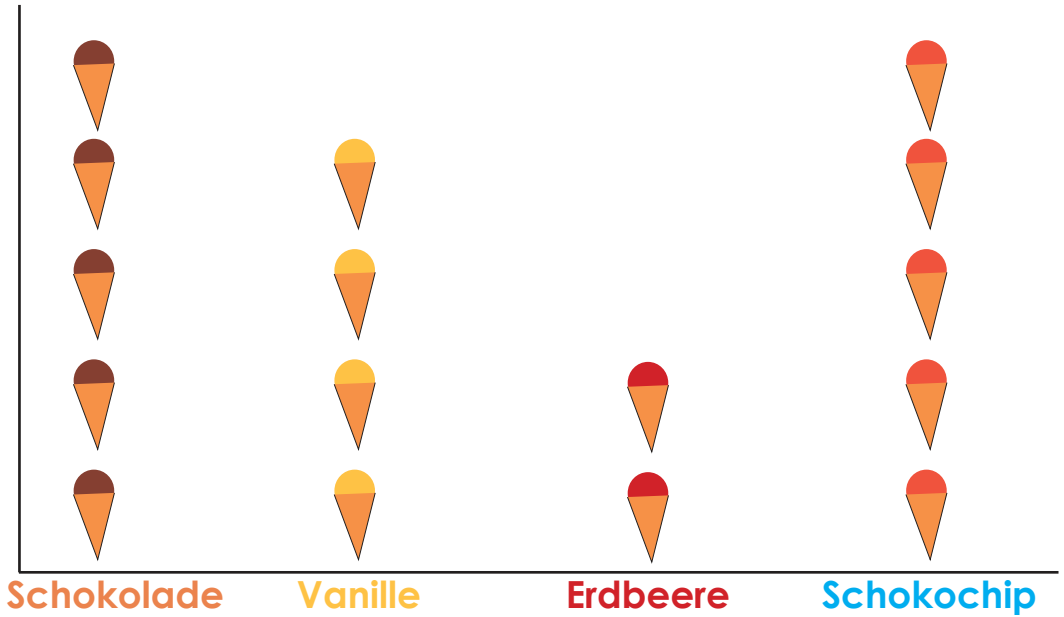


Schau dir das Piktogramm an. Es zeigt wie viele Kinder welches Eiscreme mögen.

Schlüssel:



Woche 3
Klasse 2



1. Wie viele Kinder mögen **Schokoladeneis**.....
2. Wie viele Kinder mögen **Erdbeereis**?.....
3. Wie viele Kinder mögen **Vanille-Eis**?.....
4. Wie viele Kinder mögen **Schokochip-Eis**?.....
5. Welches Eis ist am unbeliebtsten?.....
6. Wie viele Eiscremewaffeln gibt es hier?.....

Leicht oder schwer?

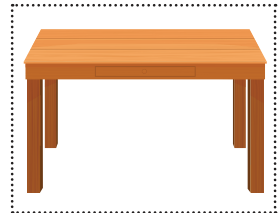
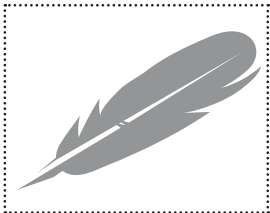
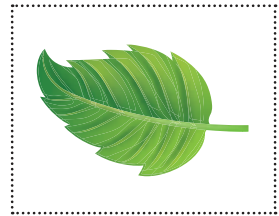
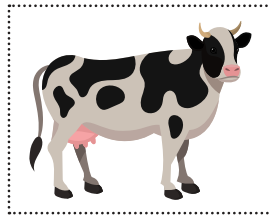
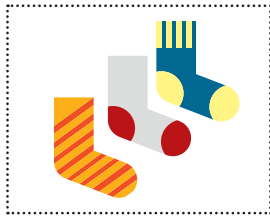
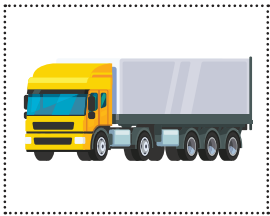
Schneide die Bildchen unten an der Seite aus und klebe sie in die richtige Spalte.

schwer

leicht

Klasse 2

Woche 3





Success begins with education

Parents will be able to visit the website and watch daily videos or they can subscribe to our Zoshy Telegram channel to receive daily videos. One can also download the PDF version of the book on the website. Also watch our daily show on Active Kids to watch your favourite lessons.



<https://t.me/zoshyonline>



For extra perks!

ONLINE

How does it work?



Easy peasy steps to follow

Register at zoshy

You can save your favourite lessons and find them easier



- Step 1: Find us at www.zoshy.online or scan the QR code
- Step 2: Find your grade and select the year
- Step 3: Choose your language
- Step 4: Choose the week you want to learn out of
- Step 5: Choose lessons from what lessons there are
- Step 6: Download booklet if you do not have it
- Step 7: Watch and follow the teacher as she explains what to do in the book
- Step 8: Follow us on Facebook (Zoshy & Active Kids) to never miss a video
- Step 9: Subscribe to our Zoshy Telegram channel if you want to receive daily updates



www.zoshy.online

In collaboration with the Ministry of Education, Arts and Culture

PRINT

- 1** Turn the booklet to landscape.
- 2** Take a ruler & tear the booklet at the top long fold.
- 3** Fold the booklet in half.
- 4** The learning journey can start.



STEPS
HOW TO TEAR & USE
THE BOOKLET



DEAR SCHOOL REPRESENTATIVE



LANGUAGE INFORMATION SHEET



Namibia Media Holdings is committed to translate and distribute all Educational booklets for Pre-primary to Grade 3 in various languages. These languages will be printed and distributed in the coming weeks. To assist us, please complete the form below with information regarding your school, region, circuit, languages taught in each grade as well as the number of children per language. This will assist us in accurately distributing all languages across the country.

School: _____
School contact number: _____
School address: _____
Region: _____
Circuit: _____



Language	Amount of children per Grade for each language / Requested copies			
	Pre-primary	Grade 1	Grade 2	Grade 3
English				
Afrikaans				
German				
Khoekhoegawab				
Otjiherero				
Oshikwanyama				
Oshindonga				
Rukwangali				
Silozi				
Thimbukushu				
Other:				

Circuit officer, please provide your contact details below:

Name: _____
Contact number: _____
Address: _____



Signature.....